

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
МОУ СШ №19  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ И.В. Васильченко

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СШ № 19  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сорокин  
Приказ №\_\_ от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

## **«Зеленое кольцо школы»**

Экологической направленности

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся 10-18 лет

Срок реализации – 1 год

Автор составитель:

Солохина Елена Сергеевна, учитель биологии и экологии

Волгоград, 2024г.

## 1.1. Пояснительная записка

**Программа разработана на основании** следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Общая характеристика программы:**

**Направленность (профиль) программы** – естественнонаучная.

**Актуальность программы** заключается в необходимости формирования экологической культуры подрастающего поколения, что является одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на окружающую среду, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая учащихся современными знаниями и жизненным опытом, по существу, работает на будущее.

В единстве с основным школьным курсом биологии кружок «Юный эколог» будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных экологических понятий, фактов, методов науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Особую важность данная программа приобретает в связи с тем, что на базе МОУ СШ №19 действует городская экологическая площадка «Человек и экологическая среда города: пути взаимодействия». На базе данной площадки в рамках программы возможно проведение научно-практических занятий, экспериментов, мастер-классов и экскурсий.

**Отличительные особенности программы** заключаются в преобладании практической деятельности школьников. Программа предусматривает проведение полевых исследований, работу с лабораторным оборудованием, определителями и определительными карточками, работу на пришкольном участке. Программа ориентирована на самостоятельную и групповую работу обучающихся.

**Адресат программы** – обучающиеся 5 – 8 классов.

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество учебных часов: 34; продолжительность программы 1 год. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

**Формы обучения** – очная форма.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – воспитание гармоничной личности посредством воспитания экологической культуры.

**Задачи:**

**Личностные:**

1. Сформировать основы экологической культуры учащихся через практические занятия;
2. Воспитание бережного отношения к природе;
3. Обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности по изучению и охране окружающей среды;
4. Развивать коммуникативные навыки;
5. Воспитывать внимание, прививать навыки работы в группе;

**Метапредметные:** Научить правилам оформления работ и презентации своего выступления;

**Предметные:**

1. Расширение экологических представлений детей, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
2. Познакомить детей с мировыми экологическими проблемами;
3. Сформировать у обучающихся общее представление о природе родного края.

## 1.3. Содержание курса

**I. Введение - 2ч.**

Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов. Экологические науки. История экологии.

**II. Природные комплексы нашей местности – 9 ч.**

Природные комплексы. Естественные и искусственные экосистемы. Лес. Сила леса. Изменение климата и связь с сохранением лесов. Практическая работа «Экологическое исследование школьной территории». Природа и человек. Экологические проблемы в современном мире. Игра «Угроза живому на Земле». Охрана окружающей среды. Экология растений. Экология животных. Сохранение редких видов. Акция «Птичья столовая».

### **III. Экология человека. Среда обитания человека - 7ч.**

Человек и его здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки, пагубные пристрастия: табакокурение, употребление алкоголя и наркотических веществ. Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!». Компьютер и здоровье.

Климат и здоровье. Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Значение воды. Водный след. Игра «Круговорот воды в природе».

Рациональное питание. Режим питания. Диета. Питьевой режим. Пища, которую мы едим. Состав и значение основных компонентов пищи. Гиповитаминозы. Вредные примеси пищи, их воздействие на организм. Оказание первой помощи при отравлениях.

### **IV. Экология жилища – 5 ч.**

Наш дом – Ничего лишнего! История вещей и экономика будущего. Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Приключения электроники.

### **V. Экология городской среды - 11 ч.**

Как жить экологично в мегаполисе . Отходы, как источник загрязнения окружающей среды. Мир без мусора. Разделяй с нами. Способы обращения с отходами. Технологии переработки. Игра «Свалка». Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов». Чистый город начинается с тебя! День Волги. Акции «Чистый берег», «Зелёное кольцо школы», «Зеленый двор». Фотовыставка «Моя малая Родина».

## **1.4. Календарно-тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения (план.)</b>	<b>Дата проведения (факт.)</b>
----------------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1.	Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов.	1		
2.	Экологические науки. История экологии.	1		
	<b>Природные комплексы нашей местности</b>	<b>9</b>		
3.	Природные комплексы. Естественные и искусственные экосистемы	1		
4.	Лес. Сила леса. Изменение климата и связь с сохранением лесов	1		
5.	Экологическое исследование школьной территории	1		
6.	Природа и человек	1		
7.	Экологические проблемы в современном мире. Игра «Угроза живому на Земле»			
8.	Охрана окружающей среды.	1		
9.	Экология растений.	1		
10.	Экология животных. Сохранение редких видов	1		
11.	Акция «Птичья столовая»	1		
	<b>Экология человека. Среда обитания человека</b>	<b>7</b>		
12.	Человек и его здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки, пагубные пристрастия:	1		

	табакокурение, употребление алкоголя и наркотических веществ. Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»			
13.	Компьютер и здоровье	1		
14.	Климат и здоровье. Воздух, которым мы дышим	1		
15.	Вода, которую мы пьем. Значение воды. Водный след. Игра «Круговорот воды в природе»	1		
16.	Рациональное питание. Режим питания. Диета. Питьевой режим.	1		
17.	Пища, которую мы едим. Состав и значение основных компонентов пищи. Гиповитаминозы.	1		
18.	Вредные примеси пищи, их воздействие на организм. Оказание первой помощи при отравлениях.	1		
	<b>Экология жилища</b>	<b>5</b>		
19.	Наш дом – Ничего лишнего!			
20.	История вещей и экономика будущего			
21.	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1		
22.	Вопросы экологии в современных квартирах	1		
23.	Приключения электроники			
	<b>Экология городской среды</b>	<b>11</b>		
24.	Как жить экологично в мегаполисе	1		
25.	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	1		

26.	Мир без мусора. Выставка поделок «Творчество из отходов».	1		
27.	Разделяй с нами. Способы обращения с отходами. Технологии переработки.	1		
28.	Игра «Свалка». Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей».	1		
29.	Чистый город начинается с тебя!	1		
30.	Акция «Зелёное кольцо школы»	1		
31.	День Волги	1		
32.	Акция «Чистый берег»	1		
33.	Акция «Зеленый двор»	1		
34.	Итоговый урок. Фотовыставка «Моя малая Родина»	1		
	Итого:	34		

### 1.5. Список используемой литературы

1. Бытовая экология: курс лекций/ Волгоградское отделение Российской экологической академии. Центр экологического обучения.
2. Григорьев Л.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2015.
3. Криволапова Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н. А. Криволапова. – М. : Просвещение, 2018.
4. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. «Нравственно-экологическое воспитание школьников» М.: 2017г.
5. Справочник классного руководителя №1-2018 ООО «МЦФЭР» Москва, 2018
6. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя / Н.С. Дежникова, И.В. Снитко, Д.Л. Теплов, И.В. Цветкова; Под ред. Н.С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2013.